

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 15**

**IM. WOJSKA POLSKIEGO**

*Uchwalony uchwałą nr 20/2011  
w porozumieniu z Radą Pedagogiczną SP nr 15 w Gorzowie Wlkp.,  
przez Radę Rodziców na posiedzeniu w dniu 31 sierpnia 2011 r.  
ze zmianami z dnia 14 września 2012 r.*

|                       |                                             |                            |
|-----------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
|                       | <u>Program opracował zespół w składzie:</u> |                            |
| <i>Lider Zespołu:</i> | Beata Kępińska                              | pedagog                    |
| <i>Członkowie:</i>    | Dorota Kwiatkowska                          | nauczyciel biblioteki      |
|                       | Mariola Klapczyńska                         | nauczyciel j. polskiego    |
|                       | Anna Suchecka                               | edukacja wczesnoszkolna    |
|                       | Ewa Cegielska                               | edukacja wczesnoszkolna    |
|                       | Karolina Jankowiak                          | opiekun RU                 |
|                       | Anna Szmytkiewicz                           | nauczyciel j. angielskiego |
|                       | Paulina Głapa                               | nauczyciel świetlicy       |
|                       | Małgorzata Gwizdowska                       | nauczyciel świetlicy       |

Praca przy budowaniu Szkolnego Programu Wychowawczego przebiegała w następujących etapach:

1. Określenie celu perspektywicznego systemu wychowawczego szkoły, czyli wskazanie, jaki powinien być absolwent naszej szkoły, mając na uwadze wszechstronny rozwój jego osobowości, pamiętając o priorytetach określonych przez MEN i Lubuskiego Kuratora Oświaty. Szczegółowe informacje nt. obowiązujących w danym roku szkolnym priorytetów będą zawarte w harmonogramie działań wychowawczych.
2. Określenie potrzeb wychowawczych, zasobów i warunków funkcjonowania szkoły na podstawie szczegółowej diagnozy potrzeb środowiska i różnorodnych badań pedagogicznych.
3. Sformułowanie szczegółowych celów i zadań.
4. Określenie warunków niezbędnych do realizacji przyjętych celów i zadań.
5. Modyfikowanie wizji i misji szkoły.
6. Uwzględniając wyniki monitoringu potrzeb szkoły w zakresie jej funkcji opiekuńczo-wychowawczych, co roku aktualizuje się harmonogram działań wychowawczych.

***PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 15  
IM. WOJSKA POLSKIEGO W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM***

- I.** Założenia organizacyjne programu
- II.** Podstawy prawne
- III.** Wizja i misja szkoły
- IV.** Zasady współpracy z rodzicami
- V.** Instytucje i organizacje współdziałające w realizacji programu wychowawczego szkoły
- VI.** Nauczyciel wychowawca
- VII.** Sylwetka absolwenta
- VIII.** Realizacja treści wychowawczych
- IX.** Ewaluacja programu
- X.** Literatura wykorzystana przy realizacji Szkolnego Programu Wychowawczego SP 15
- XI.** Zadania edukacyjne
- XII.** Harmonogram działań doraźnych i okolicznościowych

## I. Założenia organizacyjne programu

1. Program obejmuje wszystkich uczniów i nauczycieli poprzez realizację zajęć edukacyjnych, ścieżek międzyprzedmiotowych, godzin wychowawczych, zajęć pozalekcyjnych, a także rodziców poprzez ich uczestnictwo w życiu szkoły i realizacji jej zadań statutowych. Program realizowany jest na wszystkich możliwych płaszczyznach współdziałania i oddziaływania wychowawczego.
2. Oddziaływania wychowawczego poprzez przygotowanie i realizację klasowych planów wychowawczych oraz programu pracy szkoły
3. Szkoła nasza ma być miejscem przyjaznego spotkania dzieci o różnym stopniu rozwoju emocjonalnego, psychicznego i fizycznego, a także ich rodziców, którzy czynnie wspierają jej działania. To placówka przestrzegająca praw dziecka, szkoła, która stosuje różnorodne działania, aby w sposób adekwatny do potrzeb pomóc uczniowi mającemu trudności w opanowaniu podstawy programowej, w jego funkcjonowaniu szkolnym i społecznym. Przyczyniająca się także do rozwoju uzdolnień, zainteresowań i pasji uczniów. To szkoła, która kultywuje wśród uczniów tradycje patriotyczne, wie, jak promować pozytywny wizerunek Polski. To wreszcie szkoła, która ***kładzie nacisk na promowanie czytelnictwa wśród dzieci i czerpanie z tego uniwersalnych wartości, wdraża do respektowania i przestrzegania norm społecznych oraz świadomego uczestnictwa uczniów w procesie edukacji.***

## II. Podstawy prawne

1. Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
2. Ustawa z dnia 22 stycznia 2010 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty,
3. Ustawa z dnia 18 marca 2010 r. o zmianie ustawy o pomocy społecznej,
4. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
5. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych z dnia 23 grudnia 2008 r.,
6. Konwencja o Prawach Dziecka,
7. Rozporządzenie MENiS z dn. 31.01.2003 r. w sprawie działań profilaktycznych,
8. Rozporządzenie MENiS z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.

## III. Wizja i misja szkoły

### Wizja szkoły

Nasi uczniowie lubią szkołę i lubią się uczyć. Szkoła jest dla nich miejscem atrakcyjnego poznawania świata.

Jakość pracy szkoły to nie tylko wyniki sprawdzianu zewnętrznego i liczba laureatów. Bardzo ważna jest praca z uczniem zdolnym, ale nie mniej istotna z dzieckiem mającym trudności w nauce. Zmniejszanie dysproporcji między nimi to nasze zadanie pierwszoplanowe.

Głównym elementem jest lekcja – atrakcyjna, prowadzona aktywnymi metodami, spełniająca oczekiwania uczniów. Wszystkie dzieci lubią poznawać świat, zgłębiać wiedzę

i umiejętności. Zadaniem nauczycieli jest dobierać odpowiednią formę - ciekawą i dostosowaną do indywidualnych możliwości ucznia.

*Wspierająca informacja zwrotna* to element, który nasi uczniowie w niedalekiej przyszłości będą otrzymywać częściej niż oceny. Dzięki niej uczniowie mają nie tylko świadomość swoich mocnych stron, posiadanej wiedzy i umiejętności, ale i ich niedostatków. Wiedzą, jak powinni dalej pracować, aby było coraz lepiej. Częściej podejmują próby poprawy, co jest wyrazem ich dojrzałości i odpowiedzialności za własną naukę. Widoczne rezultaty motywują ich do podejmowania kolejnych działań.

Wymarzone obowiązkowe wyposażenie każdej sali lekcyjnej w tablicę interaktywną i projektor jest w naszej szkole normą. Jednak nie tylko najnowsze zdobycze technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK), ale wszystkie, również te tradycyjne, właściwie dobrane, pomoce dydaktyczne uatrakcyjniają lekcję i przynoszą radość uczniom.,

### **Misja szkoły**

Aby *Wizja* stała się faktem, konieczne jest konsekwentne podążanie w jej kierunku. Służą temu:

- ciągłe doskonalenie zawodowe dyrektora szkoły i nauczycieli,
- ustawiczne zgłębianie Oceniania Kształtującego, poszukiwanie atrakcyjnych rozwiązań dydaktycznych i wychowawczych,
- codzienne wyrównywanie różnic pomiędzy uczniami osiągającymi wysokie wyniki w kształceniu i mającymi trudności w nauce i zachowaniu,
- rozwijanie bazy dydaktycznej.

## **IV Zasady współpracy z rodzicami**

**Zadania wychowawcze realizowane będą we współpracy wychowawczej z rodzicami.**

Zasady współpracy z rodzicami:

- przestrzeganie ogólnie przyjętych norm w kontaktach z rodzicami,
- zapoznanie rodziców ze Szkolnym Systemem Oceniania, zasadami Oceniania Kształtującego, z Przedmiotowym Systemem Oceniania i Szkolnym Programem Wychowawczym, a także Szkolnym Programem Profilaktycznym i z innymi programami stosowanymi w szkole,
- włączenie rodziców do udziału w ewaluacji SSO i SPW, a także innych programów szkolnych,
- przekazywanie na bieżąco informacji o uczniu i szkole w sposób jasny i rzeczowy,
- rzetelna wymiana informacji,
- partnerstwo we wzajemnych kontaktach, empatia,
- respektowanie wzajemnych ustaleń,
- współodpowiedzialność za wychowanie,
- włączenie rodziców do współpracy w organizowaniu życia klasy i szkoły (wycieczki, konkursy, kursy, pogadanki, sponsorowanie itp.), udział rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach, np. Święcie Patrona Szkoły,
- edukacja rodziców (pogadanki, warsztaty) według sugestii i potrzeb,
- rozpoznawanie potrzeb rodziców i ich dzieci w różnych dziedzinach życia szkolnego, w tym organizacji czasu wolnego.

## **V. Instytucje i organizacje współdziałające w realizacji programu wychowawczego szkoły**

1. Urząd Miejski - Wydział Edukacji,
2. Wojewódzka i Miejska Komenda Policji,
3. Lubuskie Kuratorium Oświaty,
4. Sąd Rejonowy, Wydział Rodzinny – Zespół Kuratorów Sądowych,
5. Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna,
6. Centrum Pomocy Rodzinie i Polityki Socjalnej, Ośrodki Pomocy Społecznej,
7. Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych,
8. Parafia Rzymsko - Katolicka, ul Mieszka I, ul. Żeromskiego i inne,
9. Rada Rodziców,
10. Towarzystwo Przyjaciół Dzieci,
11. Miejski Oddział Ligi Ochrony Przyrody,
12. Ośrodek Adopcyjno – Opiekuńczy,
13. Pogotowie Opiekuńcze,
14. Spółdzielnia Mieszkaniowa *Staszica*,
15. Wojewódzki Ośrodek Metodyczny,
16. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa,
17. Inne, działające na rzecz dziecka i rodziny,
18. Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna,
19. Miejska Komenda Straży Pożarnej.

## **VI. Nauczyciel wychowawca w naszej szkole**

**W naszej szkole każdy nauczyciel jest wychowawcą, w związku z tym musi on:**

- \* diagnozować potrzeby uczniów,
- \* być wzorem dla wychowanków,
- \* interesować się ludźmi i ich sprawami,
- \* stosować jasne zasady etyczne,
- \* być odpowiedzialny,
- \* posiadać umiejętność rozumienia,
- \* wspierać w pokonywaniu trudności,
- \* pomagać w zmianie zachowania,
- \* być empatyczny, ciepły i opiekuńczy,
- \* być otwarty,
- \* mieć zawsze pozytywny stosunek do wychowanków,
- \* być przewodnikiem w osiąganiu celów rozwojowych,
- \* posiadać pasję twórczą,
- \* interesować się losami swoich wychowanków-absolwentów oraz wykorzystywać zgromadzone informacje w swojej pracy zawodowej,
- \* otaczać szczególną opieką dzieci z dysfunkcjami,
- \* stale doskonalić swoje umiejętności dydaktyczne i wychowawcze,
- \* stosować różnorodne aktywizujące formy i metody pracy.

## **VII Sylwetka absolwenta naszej szkoły**

- Interesuje się książką i czytaniem, czerpiąc z tego przyjemność i uniwersalne wartości.
- Wie, jaką rolę w życiu człowieka odgrywają autorytety.
- Jest komunikatywny i kreatywny.
- Odczuwa potrzebę pogłębiania swojej wiedzy i dalszego kształcenia się.
- Rozwija swoje pasje, jest aktywny, twórczy w różnych dziedzinach życia.
- Jest odpowiedzialny, potrafi wyciągnąć wnioski z popełnionych błędów.
- Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji.
- Posiada takt i kulturę osobistą.
- Zawsze używa form grzecznościowych. Umie zachować się w miejscach publicznych.
- Szanuje i pomaga osobom starszym i potrzebującym.
- Lubi poznawać świat i uczyć się. Jest świadomy sensu zdobywania wiedzy i umiejętności, rozwijania swoich pasji i zdolności.
- Nie jest agresywny, nie stosuje przemocy, przeciwdziała niewłaściwym zachowaniom.
- Potrafi właściwie spędzać czas wolny.
- Kulturuje tradycje rodzinne, szkolne i narodowe.

## **VIII Realizacja treści wychowawczych**

Treści wychowawcze realizowane są m.in. na:

- zajęciach lekcyjnych,
- zajęciach pozalekcyjnych,
- apelach,
- uroczystościach szkolnych,
- ścieżkach edukacyjnych (w kl. V-VI).

### **EDUKACJA PROZDROWOTNA**

- higiena,
- bezpieczeństwo,
- żywienie,
- ruch,
- emocje,
- relacje międzyludzkie,
- problemy niepełnosprawnych,
- problemy osób starszych,
- zagrożenia cywilizacyjne,
- nałogi.

### **EDUKACJA EKOLOGICZNA**

- styl życia,
- wpływ człowieka na środowisko naturalne,
- degradacja środowiska,
- obszary chronione.

### **EDUKACJA REGIONALNA**

- dom rodzinny,
- charakterystyka regionu,
- tradycje, obyczaje i zwyczaje,

- przysłówia,
- sylwetki osób zasłużonych.

## **WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE**

- godło i hymn państwowy,
- patron szkoły, symbolika,
- promocja Polski,
- pieśni patriotyczne i utwory literackie,
- miejsca pamięci narodowej,
- sylwetki wielkich Polaków,
- jednostka i grupa,
- samorząd uczniowski i terytorialny,
- prawa i obowiązki obywatelskie,
- wartości i normy życia społecznego,
- prawa człowieka, dziecka.

## **CZYTELNICZO - MEDIALNA**

- media w życiu człowieka,
- udział w życiu kulturalnym szkoły (konkursy, turnieje, spotkania z poezją itp.), środowiska lokalnego, regionu,
- komunikacja interpersonalna,
- źródła informacji.

## **IX. Ewaluacja programu**

W związku z koniecznością stałej kontroli oddziaływań wychowawczych, monitorowania realizacji programu wychowawczego, ewaluacja przebiegać będzie w następujących etapach:

### **I etap - kontemplacyjny (refleksyjny)**

Dobór do określonej tematyki odpowiednich form i metod pracy uwzględnieniem wyznaczonego celu działań. Wykorzystanie zdobytych informacji poprzez analizę ankiet skierowanych do nauczycieli, uczniów, rodziców.

### **II etap - modelujący**

Badanie programu w toku jego realizacji, z zastosowaniem takich form i metod badawczych, jak:

- obserwacja (właściwa, wycinkowa, szczegółowa),
- sondaż diagnostyczny,
- ankiety,
- rozmowy z uczniami, nauczycielami, rodzicami,
- analiza wytworów prac dzieci,
- analiza dokumentacji szkolnej.

Etap ten polega także na analizie poszczególnych zajęć oraz weryfikacji metod.

### **III etap - oceniający**

Ocena programu po jego realizacji, wprowadzenie koniecznych zmian na podstawie efektów wynikających z uzyskanych informacji od nauczycieli, uczniów, rodziców (ankieta), a także ze względu na zdobycie nowych umiejętności i wiadomości, zarówno przez uczniów, rodziców, jak i nauczycieli.

## X. Literatura do wykorzystania przy realizacji Programu Wychowawczego SP 15

1. Balcerek M., *Prawa dziecka*. PWN, Warszawa.
2. Bandura, *Agresja w okresie dorastania*. PWN, Warszawa.
3. Brosche H., *Nie jest źle być słabym uczniem. Jak sobie radzić ze szkolnymi problemami dzieci*. Wydaw. CZARNA OWCA, 2011.
4. De Bono E., *Naucz się myśleć kreatywnie*. PRIMA, Warszawa.
5. De Bono E., *Naucz swoje dziecko myśleć*. PRIMA, Warszawa.
6. Dembowski J., *Więzi uczuciowe w rodzinie*. Warszawa.
7. Fatyga B., Fuderska G., Wertnstein Siuławski J., *O życiu codziennym młodzieży /w:/ Problemy opiekuńczo wychowawcze*, nr 4.
8. Foner M., *Ku nowym sposobom myślenia i praktykowania pedagogicznego*
9. Garczyński S., *Współżycie łatwe i trudne*. ISKRA, Warszawa.
10. Gaś Z. B., *Pomoc psychologiczna młodzieży*. WSiP, Warszawa.
11. Gaś Z. B., *Psychoprofilaktyka uzależnień*. WSiP, Warszawa.
12. Grochulska J., *Edukacja dzieci agresywnych*. WSiP, Warszawa.
13. Hamer H., *Tolerancja, wiedza i życie*. YACATIO
14. Jakubowska Barbara (red.), *Profilaktyka uzależnień*
15. Jonowski A., *Uczeń w teatrze życia szkolnego*. WSiP, Warszawa.
16. Klimkiewicz G., *Po dzwonku na lekcję. Interakcyjne spojrzenie na klasę szkolną*
17. Kłosowska A., *Wzory i modele w socjologicznych badaniach rodziny*. Warszawa.
18. Kołakowski A., Pisula A., *Sposób na trudne dziecko. Przyjazna terapia behawioralna*, Wydaw. GWP, 2001.
19. Kowalewska-Erich B., *Ochrona praw dziecka w świetle konwencji praw dziecka i w prawie HFPC*. Warszawa.
20. Lewandowska K., *Psychologia humanistyczna a wychowanie*, red. M. Łobocka. Wyd. Lublin.
21. Lipowski O., *Dziecko niedostosowane i jego resocjalizacja*. Warszawa.
22. Łobocki M., *Metody badań pedagogicznych*. PWN, Warszawa.
23. Łubkowska K., Zgrychwa J., *Zrobimy to sami*
24. Maszczak T. (red.), *Korektywa i kompensacja w rozwoju młodzieży szkolnej*
25. Materiały dla nauczycieli, *Jak rozmawiać o środkach uzależniających*. Fundacja PRO.
26. Maxwell K., *Dzieci, alkohol, narkotyki*. Gdańskie Towarzystwo Psychologiczne. Profilaktyka uzależnień oraz terapia, resocjalizacja osób uzależnionych. Gdańsk.
27. McGinnis A. L., *Sztuka przyjaźni, czyli jak zbliżyć się do ludzi, na których ci zależy*. YACATIO
28. Melibruda, *Ja - Ty – My*. Nasza Księgarnia, Warszawa.
29. Nęcka E., *Trening twórczości*. PTP, Warszawa.
30. Notowska H., *Dzieci nadpobudliwe psychoruchowe - zaburzenia w zachowaniu, trudności szkolne*. PZWS
31. Ostrowska K., *Poszukiwaniu wartości*. GDWP, Gdańsk.
32. Pielak C., *Zajęcia warsztatowe dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych*. CMPP-P MEN, Warszawa.
33. Przeclawski K., *Czas wolny dzieci i młodzieży*. PWN, Warszawa.
34. Rylce H., Klimowicz G., *Szkoła dla ucznia, Jak uczyć życia z ludźmi*
35. Sawa B., *Jeżeli dziecko źle czyta i pisze*
36. Siek S., *Treningi relaksacyjne*. ATK, Warszawa.
37. *Słownik pedagogiki i psychologii. Zagadnienia, pojęcia, terminy*. Wydaw. Buchmann, 2011.
38. Słyszowa S., *Dziecko rozpoczyna naukę*. PZWS, Warszawa.

39. Słowiński S., *Dojrzewać do miłości*. IW PAX
40. Strzemieczny J., *Zajęcia socjoterapeutyczne. Materiały szkoleniowe*. Ośrodek Rozwoju Umiejętności Wychowawczych, Polskie Towarzystwo Psychologiczne, Warszawa.
41. Suska E., Kwiatkowska U., *Praktyczny poradnik dla nauczyciela*. BKOPD, Warszawa.
42. Szamański M., *Polskie społeczeństwo i szkoła w dobie przełomu /w:/ Edukacja*, nr 3
43. Szczepański J., *Sprawy ludzkie*
44. Światłowska A., *Baltazar – mój przyjaciel z ADHD*. Wydaw. HARMONIA, 2011.
45. Tyszka Z., *Socjologia rodziny*. PWN, Warszawa.
46. Tyszkowa M., *Zachowanie się dzieci szkolnych w sytuacjach trudnych*. PWN Warszawa.
47. Wosik-Kowala D., Zubrzycka-Maciąg T., *Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela*. Wydaw. IMPULS, 2011.
48. Wroniecki J., *Wychowanie człowieka*. ZNAK, Kraków.
49. Zaczyński W., *Praca badawcza nauczyciela*. WSiP, Warszawa.

# **XI. SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 15 W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM IM. WOJSKA POLSKIEGO**

**realizowany będzie przez następujące zadania edukacyjne:**

1. Kształtowanie nawyków obcowania z książką
2. Organizację życia społecznego szkoły
3. Kultywowanie tradycji narodowej, rodzinnej, szkolnej
4. Kształtowanie stosunku do świata i innych ludzi
5. Respektowanie norm społecznych. Przestrzeganie praw człowieka, dziecka, ucznia. Kształtowanie nawyków właściwego zachowania się uczniów w każdej sytuacji. Dbłość o kulturę osobistą, kulturę słowa, przeciwdziałanie agresji w szkole i poza nią
6. Wdrażanie do świadomego uczestnictwa w procesie edukacji
7. Udzielanie wszechstronnej opieki uczniom, m.in. poprzez organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Zadania edukacyjne, które przyjęto do realizacji, wynikały m.in. z przeprowadzonej ewaluacji, której podsumowaniem był raport dotyczący rozwoju aktywności czytelniczej, a także ankieta skierowana do uczniów, rodziców i nauczycieli dotycząca funkcjonowania szkoły i bezpieczeństwa w niej. Były też efektem innych badań, tj. m.in. socjometrycznych, obserwacji nie zawsze właściwych zachowań uczniów w różnych sytuacjach.

| <i><b>LP.</b></i> | <i><b>ZADANIA EDUKACYJNE</b></i>         | <i><b>CELE SZCZEGÓŁOWE</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I.                | Kształtowanie nawyku obcowania z książką | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• Świadomie i systematycznie sięga po książkę. W sposób właściwy spędza czas wolny .</li><li>• Uczestniczy w konkursach czytelniczych.</li><li>• Odkrywa osobiste preferencje czytelnicze.</li><li>• Wzbogaca zasób słownictwa, rozwija wyobraźnię.</li></ul>        |
| II.               | Organizacja społeczności szkolnej        | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• Podtrzymuje tradycje szkolne, wstępuje w poczet uczniów i czytelników.</li><li>• Świadomie i odpowiedzialnie planuje czas wolny.</li><li>• Integruje się z zespołem klasowym, szkolnym, umie nawiązać właściwe kontakty interpersonalne z innymi ludźmi.</li></ul> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III. | Kultywowanie tradycji narodowej, rodzinnej, szkolnej, klasowej                                                                                                                                                                                                         | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultywuje tradycje narodowe, rodzinne i szkolne.</li> <li>• Promuje pozytywny wizerunek Polski.</li> <li>• Poznaje literaturę związaną z historią Polski (legendy, podania, baśnie).</li> <li>• Jest tolerancyjny, szanuje innych.</li> <li>• Zna swoje prawa i obowiązki jako członka rodziny.</li> <li>• Zna historię swojej rodziny, wie, jakie kultywuje się w niej tradycje.</li> <li>• Czerpie wzory z postaw pozytywnych bohaterów literackich.</li> <li>• Zna historię swojego miasta, poznaje twórców kultury.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| IV.  | Kształtowanie stosunku do świata i innych ludzi                                                                                                                                                                                                                        | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest pozytywnie nastawiony do świata i innych ludzi.</li> <li>• Wie, jak nieść pomoc potrzebującym.</li> <li>• Umie współpracować z innymi.</li> <li>• Bierze udział w akcjach charytatywnych.</li> <li>• Rozumie, dlaczego warto czerpać wartości z literatury i sztuki.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| V.   | <p>Respektowanie norm społecznych</p> <p>Przestrzeganie praw człowieka, dziecka, ucznia</p> <p>Kształtowanie nawyków właściwego zachowania uczniów w każdej sytuacji</p> <p>Dbłość o kulturę osobistą, kulturę słowa, przeciwdziałanie agresji w szkole i poza nią</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna swoje prawa i obowiązki.</li> <li>• Szanuje i rozumie własną autonomię i autonomię innych.</li> <li>• Prezentuje właściwe zachowania.</li> <li>• Umie wyrazić swoje uczucia i wie, jak można zmieniać trudne sytuacje.</li> <li>• Umie poznawać swoje uczucia, kontrolować swoje reakcje.</li> <li>• Docenia znaczenie wzajemnej pomocy.</li> <li>• Właściwie spędza czas wolny, obcując z książką.</li> <li>• Wie, jak funkcjonować w relacjach oficjalnych i prywatnych.</li> <li>• Wie, jak zachować się w różnych okolicznościach, stosując zasady savoir vivre, wyszukując ich w literaturze.</li> <li>• Wie, do kogo może zwrócić się w trudnej sytuacji.</li> <li>• Zna procedurę postępowania w stosunku do uczniów nieprzestrzegających ogólnie przyjętych norm.</li> <li>• Wie, jak zachować się w sytuacjach zagrożenia.</li> <li>• Umie kulturalnie zachować się w stosunku do innych ludzi.</li> </ul> |

|      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VI.  | Wdrażanie do świadomego uczestnictwa w procesie edukacji                                                                         | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwraca uwagę na estetykę prowadzenia zeszytów przedmiotowych, posiada jasne poczucie swoich umiejętności i metod działania.</li> <li>• Rozwija swoje hobby na zajęciach pozalekcyjnych.</li> <li>• Uczestniczy w organizowanych warsztatach, kursach, konkursach.</li> <li>• Chętnie bierze udział w różnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych.</li> <li>• Umie w sposób prawidłowy spędzać czas wolny.</li> <li>• Kulturalnie zachowuje się w każdej sytuacji, sięga do tradycji.</li> <li>• Czerpie wzorce z ludzi posiadających różnorodne umiejętności (np. bohaterowie literaccy).</li> <li>• Postrzega czytanie jako przyjemność, czerpie z tego wartości uniwersalne.</li> </ul> <p>* Zna i rozumie cele lekcji, kryteria sukcesu (OK.)</p> |
| VII. | Udzielanie wszechstronnej opieki uczniom, między innymi poprzez udzielanie i organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie, jak ważne jest dbanie o własne zdrowie, dba o swoją higienę osobistą, a także o miejsce swojej nauki i wypoczynku.</li> <li>• Zna niekorzystny wpływ uzależnień na swój rozwój psychofizyczny.</li> <li>• Wie, u kogo i z jakiej pomocy specjalistycznej może skorzystać na terenie szkoły.</li> <li>• Wie, że w przypadku niepowodzeń może liczyć na pomoc nauczycieli, pedagoga i dyrekcji szkoły.</li> <li>• Jest objęty pomocą psychologiczno – pedagogiczną.</li> <li>• Posiada indywidualną kartę potrzeb edukacyjnych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |

W roku szkolnym 2012/2013 priorytetami naszej szkoły będą:

- **bezpieczeństwo w szkole,**
- **wdrażanie uczniów do świadomego uczestnictwa w procesie edukacji (stosowanie elementów OK),**
- **respektowanie norm społecznych,**
- **rozwój aktywności czytelniczej dzieci,**

Cel ten zostanie osiągnięty m.in. poprzez następujące działania :

- \* Stosowanie OK
- \* Organizowanie uczniom ciekawych zajęć pozalekcyjnych, rozwijających ich pasje
- \* Akcja *Książka na piątkę* – w klasach IV – VI
- \* Środowe spotkania z książką w świetlicy szkolnej
- \* Konkursy czytelnicze
- \* Apele promujące wzorowe zachowanie
- \* Realizowanie zadań związanych z HPEK
- \* Organizowanie zajęć dydaktyczno - wychowawczych dot. respektowania norm społecznych a także bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.

## **XII SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH**

**w roku szkolnym 2012/13**

|                                              |                                                                                               |                                        |                                                                                   |                       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>M<br/>I<br/>E<br/>S<br/>I<br/>Ą<br/>C</b> | <b>Harmonogram działań doraźnych i okolicznościowych kierowanych do społeczności szkolnej</b> | <b>Działania kierowane do rodziców</b> | <b>Działania kierowane do pracowników szkoły w ciągu roku szkolnego 2012/2013</b> | <b>Odpowiedzialni</b> |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

|                                      |                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| W<br>R<br>Z<br>E<br>S<br>I<br>E<br>Ń | Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego                                                                            | Udział rodziców w inauguracji roku szkolnego                                                         | Udział pracowników szkoły                                                                                                    | Dyrekcja Nauczyciele                                  |
|                                      | Zapoznanie uczniów z priorytetami szkoły, ze szczególnym zwróceniem uwagi na <i>Rok Bezpiecznej Szkoły</i>      | Zapoznanie rodziców z priorytetami szkoły<br>Angażowanie rodziców w wyposażenie klasy, szkoły        | Udział pracowników szkoły w RP, na której przekazywane będą informacje dotyczące priorytetu Szkolnego Programu Wychowawczego | Wychowawcy                                            |
|                                      | Spotkanie uczniów kl. I z pedagogiem na temat właściwego zachowania się w każdej sytuacji                       | Udzielanie rodzicom wskazówek i porad przez pedagoga                                                 | Konsultacje nauczycieli z pedagogiem na temat zespołów klasowych                                                             | Pedagog Wychowawcy kl. I                              |
|                                      | Opracowanie szczegółowego harmonogramu działalności społeczności szkolnej i pracy SU                            | Zapoznanie rodziców z harmonogramem                                                                  | Zapoznanie pracowników szkoły z harmonogramem                                                                                | Opiekun SU Wychowawcy                                 |
|                                      | Organizacja zajęć pozalekcyjnych według zapotrzebowania i zainteresowań uczniów i rodziców                      | Analiza opinii rodziców na temat organizacji zajęć pozalekcyjnych                                    | Przedstawienie oferty zajęć pozalekcyjnych                                                                                   | Wychowawcy                                            |
|                                      | Planowanie pracy poszczególnych zespołów klasowych                                                              | Konsultacje wychowawców z rodzicami na temat pracy wychowawczej w poszczególnych zespołach klasowych | Przedstawienie pracownikom szkoły planów pracy poszczególnych zespołów klasowych                                             | Wychowawcy                                            |
|                                      | Rozpoczęcie całorocznej akcji ekologicznej zbierania baterii                                                    | Zaangażowanie rodziców                                                                               | Zaangażowanie nauczycieli                                                                                                    | L. Stuła wychowawcy                                   |
|                                      | Obchody rocznicy wybuchu II Wojny Światowej:<br>• pogadanka na temat II Wojny Światowej<br>• gazetka tematyczna | Udział rodziców w obchodach rocznicy wybuchu II Wojny Światowej                                      | Udział pracowników szkoły w obchodach rocznicy wybuchu II Wojny Światowej                                                    | Nauczyciel historii Wychowawcy Pracownicy dydaktyczni |
|                                      | Akcja <i>Sprzątanie świata</i> :<br>• aktywny udział społeczności szkolnej w                                    | Udział rodziców w propagowaniu akcji                                                                 | Udział pracowników szkoły w propagowaniu akcji                                                                               | Nauczyciele przyrody                                  |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| sprzątaniu okolic szkoły<br>• gazetka tematyczna                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                            | Wychowawcy                                 |
| Dzień Chłopaka:<br>konkurs na najsympatyczniejszego chłopca w kl.<br>I - III                                                                                                                              |                                                                                                                                 | Opieka nauczycieli                                                                         | Opiekun SU<br>Wychowawcy                   |
| Organizacja zajęć wyrównawczych                                                                                                                                                                           | Zapoznanie rodziców<br>z ofertą zajęć wyrównawczych                                                                             | Zapoznanie pracowników<br>szkoły z ofertą zajęć<br>wyrównawczych                           | Wychowawcy                                 |
| Kwalifikacja uczniów do świetlicy szkolnej<br>Kwalifikacja uczniów na bezpłatne żywienie                                                                                                                  | Poinformowanie rodziców o<br>zasadach kwalifikacji<br>do świetlicy szkolnej<br>i dożywiania                                     | Poinformowanie<br>pracowników o zasadach<br>kwalifikacji                                   | Pedagog<br>Kierownik<br>świetlicy szkolnej |
| Poznajemy się poprzez zabawę – obserwacja<br>zespołów klasowych i poszczególnych uczniów                                                                                                                  | Edukacja rodziców<br>w zakresie umiejętności<br>wszechstronnej pomocy dzieciom<br>w realizacji przez nie obowiązku<br>szkolnego | Zapoznanie z wnioskami<br>dotyczącymi<br>poszczególnych zespołów<br>klasowych              | Pedagog<br>Wychowawcy                      |
| Poznanie i rozumienie obowiązków szkolnych:<br>• rozmowa<br>• obserwacja<br>• omówienie praw i obowiązków ucznia<br>• zapoznanie uczniów ze statutem i regulaminami<br>szkoły                             | Edukacja rodziców<br>w zakresie umiejętności<br>wszechstronnej pomocy dzieciom<br>w realizacji przez nie obowiązku<br>szkolnego | Udział pracowników szkoły<br>w RP dotyczących<br>podnoszenia umiejętności<br>wychowawczych | Wychowawcy<br>Pedagog                      |
| Integracja zespołu klasowego :<br>• gry i zabawy integracyjne                                                                                                                                             | Informowanie rodziców<br>o wnioskach z obserwacji<br>uczniów                                                                    | Wymiana doświadczeń<br>dotyczących umiejętności<br>wychowawczych                           | Wychowawcy                                 |
| Planowanie organizacji imprez<br>okolicznościowych typu: urodziny, imieniny,<br>apele, koncerty, spotkania, wyjścia<br>do placówek kulturalnych (teatr, kino, biblioteki<br>itp.) w czasie roku szkolnego | Zapoznanie rodziców<br>z kalendarzem imprez                                                                                     | Udział w akcjach<br>organizowanych na terenie<br>szkoły                                    | Wychowawcy                                 |

|                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                  |                                                                              |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Przyjęcie nowych członków do 45 GDHiZ<br><i>Płomienie</i>                                                                                                                                             | Zapoznanie rodziców z ofertą                                                                                 | Zapoznanie pracowników szkoły z funkcjonowaniem drużyny                          | Opiekunowie<br>Drużyna harcerska                                             |
|                            | Apel promujący wzorowe zachowanie (wg harmonogramu)                                                                                                                                                   | Zapoznanie rodziców z harmonogramem apeli na str. WWW                                                        | Aktywny udział pracowników w przygotowaniu uczniów do apelu                      | Dyrekcja<br>Zespół ds. Wychowawczych<br>Wychowawcy                           |
|                            | Akcja <i>Książka na piątkę</i> - kl. IV – VI                                                                                                                                                          | Poinformowanie rodziców uczniów kl. IV – VI o zasadach akcji <i>Książka na piątkę</i>                        | Poinformowanie nauczycieli kl. IV – VI o zasadach akcji <i>Książka na piątkę</i> | Nauczyciele: języka polskiego, historii, biblioteki<br>Wychowawcy klas IV-VI |
|                            | Włączenie się do akcji charytatywnej <i>Zbieramy zakrętki</i>                                                                                                                                         | Zaangażowanie rodziców                                                                                       | Zapoznanie nauczycieli z akcją                                                   | A. Szopa<br>Wychowawcy                                                       |
|                            | Środowe spotkania z książką w świetlicy                                                                                                                                                               | Angażowanie rodziców do propagowania wartości uniwersalnych poprzez zainteresowanie dzieci czytaniem książek | Udział w środowych spotkaniach z książką                                         | Nauczyciel świetlicy                                                         |
| <b>P<br/>A<br/>Ż<br/>D</b> | Wybory przewodniczącego SU                                                                                                                                                                            | Zapoznanie rodziców z wyborem przewodniczącego na stronie WWW                                                | Zapoznanie nauczycieli z zasadami wyborów                                        | Opiekun SU                                                                   |
|                            | Szkolne obchody <i>Dnia Edukacji Narodowej</i>                                                                                                                                                        | Udział rodziców w szkolnych obchodach <i>Dnia Edukacji Narodowej</i>                                         | Udział nauczycieli w uroczystościach szkolnych                                   | Nauczyciele<br>Wychowawcy                                                    |
|                            | Akademia z okazji <i>Dnia Edukacji Narodowej</i><br>Lekcja wychowawcza na temat Komisji Edukacji Narodowej                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                  | Opiekunowie grup wiekowych<br>Wychowawcy                                     |
|                            | Październik - miesiącem miłości do zwierząt:<br>• zbiórka pomocy na rzecz schroniska<br>• zwiedzanie schroniska dla bezdomnych zwierząt<br>• poruszanie problematyki przyjaznego stosunku do zwierząt | Angażowanie rodziców do propagowania wśród dzieci miłości do zwierząt                                        | Angażowanie pracowników szkoły w akcję                                           | Nauczyciele przyrody<br>Wychowawcy                                           |

|                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                   |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Z<br>I<br>E<br>R<br><br>N<br>I<br>K | Przygotowanie do <i>Święta Zmarłych</i> :<br>• odwiedzanie i porządkowanie grobów opuszczonych<br>oraz osób znanych i zasłużonych, byłych pracowników szkoły | Udział chętnych rodziców                                                                            | Udział pracowników szkoły w przygotowaniu do <i>Święta Zmarłych</i>                                                                                       | Wychowawcy                                                        |
|                                     | Październik miesiącem przeciwdziałania przemocy:<br>• dyskusje<br>• rozmowy                                                                                  | Udział rodziców w podejmowanych działaniach dotyczących przeciwdziałania przemocy; debata           | Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej przez pedagoga i dyrekcję szkoły jej pracownikom<br>Organizacja w razie potrzeby pomocy specjalistycznej | Pedagog<br>Nauczyciele wychowawcy                                 |
|                                     | <i>Książka na piątkę</i> - kl. IV – VI – kontynuacja                                                                                                         | Propagowanie wśród rodziców wartości akcji                                                          | Propagowanie wśród pracowników szkoły wartości akcji                                                                                                      | Nauczyciele: języka polskiego, historii, biblioteki               |
|                                     | Środowe spotkania z książką w świetlicy                                                                                                                      | Zaangażowanie rodziców w środowowe spotkania z książką – czytanie przez rodziców fragmentów książek | Zaangażowanie nauczycieli w środowowe spotkania z książką – czytanie fragmentów przez pracowników szkoły                                                  | Nauczyciel świetlicy                                              |
|                                     | Szkolny Konkurs Wiedzy JUNIOR-Supergłowa i <i>Supergłowa</i> SP 15– etap I dla kl. II – III i V - VI                                                         | Zapoznanie rodziców z terminem i zasadami konkursu                                                  | Zapoznanie pracowników szkoły z zasadami konkursu                                                                                                         | Wychowawcy<br>Nauczyciel biblioteki                               |
|                                     | Pasowanie na ucznia dzieci kl. I                                                                                                                             | Udział rodziców dzieci klas I w pasowaniu na ucznia                                                 | Udział nauczycieli w uroczystościach szkolnych                                                                                                            | Wychowawcy kl. I<br>Opiekun Młodszej Grupy Wiekowej SU<br>A.Szopa |
|                                     | <i>Święto Niepodległości</i> :<br>• pogadanki na lekcjach wychowawczych                                                                                      | Propagowanie wśród rodziców tradycji                                                                | Propagowanie wśród pracowników tradycji                                                                                                                   | Nauczyciele<br>Wychowawcy                                         |

|                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                |                                                               |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| L<br>I<br>S<br>T<br>O<br>P<br>A<br>D | <ul style="list-style-type: none"> <li>• gazetki tematyczne</li> <li>• akademia społeczności szkolnej</li> </ul>                                                                                          | narodowych                                                                                        | narodowych                                                                                                     | Nauczyciel historii                                           |
|                                      | Ogólnoswiatowy <i>Dzień bez Papierosa</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki nt. szkodliwości palenia papierosów</li> <li>• konkurs plastyczny – <i>Nikotyna - twój wróg</i></li> </ul> | Zaangażowanie rodziców do jury konkursu plastycznego <i>Nikotyna - twój wróg</i>                  | Udział nauczycieli w szkolnych obchodach                                                                       | Nauczyciele<br>Wychowawcy<br>Pedagog<br>Pielęgniarka          |
|                                      | <i>Tradycje andrzejkowe</i> - zwyczaje i obrzędy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki</li> <li>• gazetki tematyczne</li> <li>• wieczór wróżb i zabaw</li> </ul>                            | Pomoc rodziców w organizacji wieczoru wróżb i zabaw                                               | Udział pracowników w zabawach andrzejkowych z uczniami                                                         | Nauczyciele<br>Wychowawcy                                     |
|                                      | Apel promujący wzorowe zachowanie (wg harmonogramu)                                                                                                                                                       | Zapoznanie rodziców z harmonogramem apeli na str. WWW                                             | Aktywny udział pracowników w przygotowaniu uczniów do apelu                                                    | Dyrekcja<br>Zespół ds. Wychowawczych<br>Wychowawcy            |
|                                      | Kontynuacja akcji <i>Książka na piątkę</i> - kl. IV – VI                                                                                                                                                  | Zaangażowanie rodziców w propagowanie wartości książki                                            | Udział pracowników szkoły w akcji czytelniczej                                                                 | Nauczyciele: języka polskiego, historii, biblioteki           |
|                                      | Środowe spotkania z książką w świetlicy                                                                                                                                                                   | Zaangażowanie rodziców w środowe spotkania z książką – czytanie przez rodziców fragmentów książek | Zaangażowanie nauczycieli w środowe spotkania z książką – czytanie przez pracowników szkoły fragmentów książek | Nauczyciel świetlicy                                          |
|                                      | <i>Tradycje i obrzędy świąteczne</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gazetki okolicznościowe</li> <li>• dekoracja świąteczna całej szkoły</li> <li>• jasełka</li> </ul>                          | Zaangażowanie rodziców do obchodów mikołajek w szkole                                             | Zaangażowanie pracowników szkoły do obchodów mikołajek w szkole                                                | Opiekun SU<br>Nauczyciele<br>Wychowawcy<br>siostra Stanisława |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                           |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| G<br>R<br>U<br>D<br>Z<br>I<br>E<br>Ń | <p><i>Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki dyskusyjne na temat praw człowieka, praw dziecka</li> <li>• gazetki tematyczne w klasach i na korytarzach</li> </ul>                                      | Edukacja rodziców dotycząca przestrzegania praw dziecka – organizacja spotkań ze specjalistami z zakresu praw dziecka, psychologii | Edukacja pracowników szkoły dotycząca przestrzegania praw dziecka, praw człowieka                              | Pedagog<br>Wychowawcy                                     |
|                                      | Kontynuacja akcji <i>Książka na piątkę</i> - kl. IV – VI                                                                                                                                                                                                        | Zaangażowanie rodziców w propagowanie wartości książki                                                                             | Udział pracowników szkoły w akcji czytelniczej                                                                 | Nauczyciele:<br>języka polskiego,<br>historii, biblioteki |
|                                      | Środowe spotkania z książką w świetlicy                                                                                                                                                                                                                         | Zaangażowanie rodziców w środowe spotkania z książką – czytanie przez rodziców fragmentów książek                                  | Zaangażowanie nauczycieli w środowe spotkania z książką – czytanie przez pracowników szkoły fragmentów książek | Nauczyciel<br>świetlicy                                   |
| S<br>T<br>Y<br>C<br>Z<br>E<br>Ń      | <i>Konkurs wiedzy o Gorzowie</i> dla kl. VI                                                                                                                                                                                                                     | Zaangażowanie rodziców do jury <i>Konkursu Wiedzy o Gorzowie</i> dla kl. VI,                                                       | Zaangażowanie nauczycieli w przygotowanie uczniów do konkursu                                                  | D. Kwiatkowska<br>A. Kosmenda                             |
|                                      | <p>Uroczyste obchody <i>Dnia Babci i Dziadka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkanie z gośćmi przy herbacie</li> <li>• prezentacja okolicznościowego programu artystycznego</li> <li>• wykonanie laurek i upominków dla dziadków</li> </ul> | Udział przedstawicieli rodzin                                                                                                      | Udział nauczycieli w uroczystościach szkolnych                                                                 | Wychowawcy                                                |
|                                      | Apel promujący wzorowe zachowanie (wg harmonogramu)                                                                                                                                                                                                             | Poinformowanie rodziców o tematyce apelu                                                                                           | Udział nauczycieli w przygotowaniu apelu                                                                       | Dyrekcja<br>Zespół ds.<br>Wychowawczych<br>Wychowawcy     |
|                                      | <p>Przygotowujemy się do ferii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki na temat bezpiecznego spędzania czasu wolnego</li> <li>• gazetki tematyczne</li> </ul>                                                                                   | Zwrócenie uwagi rodzicom na temat bezpieczeństwa ich dzieci w czasie wolnym od nauki                                               | Zobowiązanie pracowników szkoły do przeprowadzenia działań dotyczących bezpieczeństwa dzieci w czasie wolnym   | Dyrekcja<br>Wychowawcy                                    |

|                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                |                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| S<br>T<br>Y<br><br>C<br>Z<br>E<br>Ń | Obchody rocznicy wyzwolenia Gorzowa:<br>• gazetki tematyczne<br>• poruszanie tematu mojej Ojczyzny na lekcjach wychowawczych<br>• okolicznościowy apel | Angażowanie rodziców w uroczystych obchodach wyzwolenia Gorzowa                                   | Udział nauczycieli w uroczystościach szkolnych                                                                 | Nauczyciele<br>Wychowawcy<br>Nauczyciel historii             |
|                                     | <i>Szkolny Konkurs Czytelniczy o Puchar Dyrektora Szkoły</i><br>za I semestr - LUBIMY CZYTAĆ                                                           | Poinformowanie rodziców o konkursie                                                               | Udział nauczycieli w przeprowadzeniu konkursu                                                                  | Nauczyciel biblioteki<br>Nauczyciele polonisti<br>Wychowawcy |
|                                     | Szkolny Konkurs Wiedzy JUNIOR-Supergłowa i Supergłowa SP 15– etap II dla kl. II – III i V – VI                                                         | Zapoznanie rodziców z terminem i zasadami konkursu                                                | Zapoznanie pracowników szkoły z zasadami konkursu                                                              | Nauczyciel biblioteki                                        |
|                                     | Podsumowanie <i>Konkursu na najładniejszy zeszyt</i> za I semestr - w klasach I - III                                                                  | Poinformowanie rodziców o wynikach konkursu na str. WWW                                           | Udział w podsumowaniu konkursu                                                                                 | K. Dąbrowska                                                 |
|                                     | Kontynuacja akcji <i>Książka na piątkę</i> - kl. IV – VI                                                                                               | Zaangażowanie rodziców w propagowanie wartości książki                                            | Udział pracowników szkoły w akcji czytelniczej                                                                 | Nauczyciele: języka polskiego, historii, biblioteki          |
|                                     | Środowe spotkania z książką w świetlicy                                                                                                                | Zaangażowanie rodziców w środowe spotkania z książką – czytanie przez rodziców fragmentów książek | Zaangażowanie nauczycieli w środowe spotkania z książką – czytanie przez pracowników szkoły fragmentów książek | Nauczyciel świetlicy                                         |
|                                     | Pasowanie na czytelnika uczniów klas I                                                                                                                 | Udział chętnych rodziców w organizacji uroczystości pasowania ucznia na czytelnika                | Zaangażowanie wychowawców klas I w organizację imprezy                                                         | Nauczyciel biblioteki                                        |
|                                     | <i>Gorzów moje miasto</i> – wystawa prac plastycznych                                                                                                  | Udział rodziców w kultywowaniu lokalnych tradycji                                                 | Zaangażowanie nauczycieli w przygotowanie wystawy                                                              | A. Suchecka                                                  |
|                                     | bal karnawałowy:<br>• szczegółowe planowanie balu karnawałowego                                                                                        | Udział rodziców w organizacji balu karnawałowego                                                  | Udział nauczycieli w uroczystościach                                                                           | Nauczyciele wychowawcy                                       |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                |                                                     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| L<br>U<br>T<br>Y | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki, rozmowy, dyskusje dotyczące właściwego zachowania się podczas imprez towarzyskich; poznanie zasad savoir- vivre</li> <li>• konkurs na najciekawszy kostium karnawałowy</li> </ul> |                                                                                                            | szkolnych                                                                                                      | Opiekun SU                                          |
|                  | Obchody Światowego Dnia Chorych:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• kwesta (wśród uczniów) na rzecz Hospicjum w Gorzowie</li> </ul>                                                                                          | Angażowanie rodziców do propagowania wśród dzieci pomocy dla potrzebujących – działania na rzecz hospicjum | Zaangażowanie w akcję                                                                                          | Opiekun SU                                          |
|                  | Walentynki:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskoteka walentynkowa – klasy IV – VI</li> <li>• kartki walentynkowe</li> </ul>                                                                                              | Poinformowanie rodziców o imprezie                                                                         | Udział pracowników szkoły w imprezie                                                                           | Opiekunowie grup wiekowych<br>Wychowawcy            |
|                  | Zimą pamiętamy o zwierzętach:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska</li> </ul>                                                                                                         | Angażowanie rodziców do zbiórki karmy dla zwierząt                                                         | Udział pracowników szkoły w akcji                                                                              | Wychowawcy<br>Nauczyciele przyrody                  |
|                  | Szkolny Konkurs Mitologiczny dla klas V                                                                                                                                                                                               | Udział chętnych rodziców w obserwacji konkursu                                                             | Zaangażowanie polonistów i wychowawców w przygotowanie uczniów do konkursu                                     | Nauczyciel biblioteki A. Kosmenda                   |
|                  | Kontynuacja akcji <i>Książka na piątkę</i> - kl. IV – VI                                                                                                                                                                              | Zaangażowanie rodziców w propagowanie wartości książki                                                     | Udział pracowników szkoły w akcji czytelniczej                                                                 | Nauczyciele: języka polskiego, historii, biblioteki |
|                  | Środowe spotkania z książką w świetlicy                                                                                                                                                                                               | Zaangażowanie rodziców w środowe spotkania z książką – czytanie przez rodziców fragmentów książek          | Zaangażowanie nauczycieli w środowe spotkania z książką – czytanie przez pracowników szkoły fragmentów książek | Nauczyciel świetlicy                                |
| M<br>A           | Dzień Kobiet:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• gazetki tematyczne w klasach</li> <li>• obchody <i>Dnia Kobiet</i> w poszczególnych klasach</li> <li>*konkurs na najsympatyczniejszą dziewczynkę w kl. I – III</li> </ul>   | Pomoc rodziców w przygotowaniu obchodów                                                                    | Udział pracowników w obchodach                                                                                 | Wychowawcy<br>A. Szopa                              |

|                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                  |                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| R<br>Z<br>E<br>C | <i>Dzień Wiosny:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gazetki tematyczne w klasach i na korytarzach</li> <li>*gry i zabawy na wesoło – nauczyciele kontra uczniowie</li> </ul>                    | Udział rodziców w <i>Dniu Wiosny</i>                                                              | Udział pracowników w obchodach <i>Dnia Wiosny</i>                                | Wychowawcy<br>A. Ćwiertniak.<br>M. Gałązka          |
|                  | <i>Międzynarodowy Dzień Teatru:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjście na sztukę teatralną</li> <li>• spotkanie z aktorami</li> </ul>                                                       | Udział rodziców w zorganizowaniu spotkania z aktorem                                              | Zapoznanie pracowników szkoły z ofertą teatru                                    | Nauczyciele poloniści                               |
|                  | Apel promujący wzorowe zachowanie (wg harmonogramu)                                                                                                                                                       | Poinformowanie rodziców o tematyce apelu                                                          | Przygotowanie uczniów do apelu                                                   | Zespół ds. Wychowawczych Wychowawcy                 |
|                  | <i>Konkurs Recytatorski</i> dla kl. I – VI                                                                                                                                                                | Udział rodziców                                                                                   | Zaangażowanie nauczycieli w przygotowanie uczniów do konkursu                    | Wychowawcy<br>Nauczyciele poloniści                 |
|                  | Kontynuacja akcji <i>Książka na piątkę</i> - kl. IV – VI                                                                                                                                                  | Zaangażowanie rodziców w propagowanie wartości książki                                            | Udział pracowników szkoły w akcji czytelniczej                                   | Nauczyciele: języka polskiego, historii, biblioteki |
|                  | <i>Książka to jest TO</i> – IV Szkolny Konkurs Czytelniczy dla klas IV-VI                                                                                                                                 | Zaangażowanie chętnych rodziców w organizację                                                     | Zaangażowanie wychowawców klas IV – VI w organizację konkursu                    | Nauczyciel biblioteki M. Klapczyńska                |
|                  | <i>Znam lektury</i> – Szkolny Konkurs Czytelniczy dla kl. II i III                                                                                                                                        | Udział chętnych rodziców w konkursach klasowych                                                   | Zaangażowanie nauczycieli w przygotowanie uczniów do konkursu                    | M. Gałązka<br>Wychowawcy                            |
|                  | Środowe spotkania z książką w świetlicy                                                                                                                                                                   | Zaangażowanie rodziców w środowe spotkania z książką – czytanie przez rodziców fragmentów książek | Zaangażowanie pracowników szkoły                                                 | Nauczyciel świetlicy                                |
|                  | Zwyczaje i obrzędy wielkanocne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z obrzędami i zwyczajami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych</li> <li>• wykonanie kartek świątecznych</li> </ul> | Zaproszenie rodziców na lekcje wychowawcze – przedstawienie zwyczajów i obyczajów wielkanocnych   | Udział w działaniach edukacyjnych dotyczących zwyczajów i obrzędów wielkanocnych | Wychowawcy                                          |

|             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |                                                       |                                                                                     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• konkurs na najładniejszą pisanekę</li> <li>• dekoracje szkoły i poszczególnych gabinetów lekcyjnych</li> </ul> *wernisaż ozdób świątecznych                                             |                                                                      |                                                       | M. Jankowska                                                                        |
|             | <i>Dzień Ziemi:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konkurs ekologiczny</li> <li>• realizacja tematów ekologicznych na lekcjach</li> <li>• wycieczki przyrodnicze</li> </ul>                                            | Udział chętnych rodziców w działaniach dotyczących <i>Dnia Ziemi</i> | Zaangażowanie pracowników w obchody <i>Dnia Ziemi</i> | Wychowawcy<br>Nauczyciele przyrody<br>L. Stuła                                      |
|             | Kontynuacja akcji <i>Książka na piątkę</i> - kl. IV – VI                                                                                                                                                                         | Zaangażowanie rodziców w propagowanie wartości książki               | Udział pracowników szkoły w akcji czytelniczej        | Nauczyciele: języka polskiego, historii, biblioteki                                 |
|             | Środowe spotkania z książką w świetlicy                                                                                                                                                                                          | Czytanie przez chętnych rodziców fragmentów książek                  | Zaangażowanie pracowników szkoły                      | Nauczyciel świetlicy                                                                |
| M<br>A<br>J | <i>Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polski:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gazetki tematyczne</li> </ul>                                                                                                               | Pomoc rodziców w obchodach <i>Dnia Flagi</i>                         | Udział pracowników w obchodach                        | Wychowawcy                                                                          |
|             | <i>Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• akademie okolicznościowa</li> <li>• Konstytucja i jej znaczenie dla obywateli – pogadanki, rozmowy na zajęciach dydaktycznych</li> </ul> | Propagowanie wśród rodziców wartości patriotycznych                  | Udział pracowników szkoły w przygotowaniu akademii    | Wychowawcy<br>Nauczyciel historii<br>Nauczyciele poloniści                          |
|             | <i>ŚWIĘTO SZKOŁY Z wojskową piosenką pod rękę:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gazetki tematyczne</li> <li>• lekcje wychowawcze</li> </ul>                                                                          | Udział rodziców w uroczystych obchodach <i>Święta Patrona Szkoły</i> | Zaangażowanie pracowników w uroczyste obchody         | E. Cegielska<br>L. Stuła<br>A. Kosmenda<br>J. Sokulska<br>B. Kępińska<br>Wychowawcy |
|             | Kontynuacja akcji <i>Książka na piątkę</i> - kl. IV – VI                                                                                                                                                                         | Zaangażowanie rodziców w propagowanie wartości książki               | Udział pracowników szkoły w akcji czytelniczej        | Nauczyciele: języka polskiego, historii, biblioteki                                 |
|             | Środowe spotkania z książką w świetlicy                                                                                                                                                                                          | Zaangażowanie rodziców w środowe spotkania z książką –               | Zaangażowanie pracowników szkoły                      | Nauczyciel świetlicy                                                                |

|                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                      |                                                                                                             |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                      | czytanie przez rodziców fragmentów książek                                                        |                                                                      |                                                                                                             |
|                                      | <i>Książka to jest TO</i> – IV Szkolny Konkurs Czytelniczy dla Klas II – III                                                                         | Zaangażowanie chętnych rodziców w organizację                                                     | Zaangażowanie wychowawców klas I – III w organizację konkursu        | D. Kwiatkowska<br>M. Klapczyńska                                                                            |
| C<br>Z<br>E<br>R<br>W<br>I<br>E<br>C | <i>Międzynarodowy Dzień Dziecka:</i><br>• Dzień Sportu                                                                                               | Udział rodziców w organizacji Międzynarodowego Dnia Dziecka                                       | Zapoznanie pracowników szkoły z harmonogramem imprezy                | Nauczyciele w – f<br>Wychowawcy<br>Pedagog                                                                  |
|                                      | Apel promujący wzorowe zachowanie - podsumowanie                                                                                                     | Informacja o apelu na str. WWW                                                                    | Udział nauczycieli w przygotowaniu apelu                             | Opiekun SU<br>Wychowawcy                                                                                    |
|                                      | Kontynuacja akcji <i>Książka na piątkę</i> - kl. IV – VI                                                                                             | Zaangażowanie rodziców w propagowanie wartości książki                                            | Udział pracowników szkoły w akcji czytelniczej                       | Nauczyciele:<br>języka polskiego,<br>historii, biblioteki                                                   |
|                                      | Środowe spotkania z książką w świetlicy                                                                                                              | Zaangażowanie rodziców w środowe spotkania z książką – czytanie przez rodziców fragmentów książek | Zaangażowanie pracowników szkoły                                     | Nauczyciel<br>świetlicy                                                                                     |
|                                      | <i>Szkolny Konkurs Czytelniczy o Puchar Dyrektora Szkoły</i><br>za II semestr LUBIMY CZYTAĆ                                                          | Poinformowanie rodziców o konkursie                                                               | Udział nauczycieli w przeprowadzeniu konkursu                        |                                                                                                             |
|                                      | Uroczyste zakończenie roku szkolnego:<br>• odświętna dekoracja szkoły<br>• akademia<br>• podsumowanie osiągnięć w poszczególnych zespołach klasowych | Udział rodziców w uroczystym zakończeniu roku szkolnego                                           | Udział pracowników szkoły w przygotowaniu zakończenia roku szkolnego | Opiekunowie grup wiekowych<br>Pedagog<br>Dyrekcja<br>Nauczyciele<br>Wychowawcy<br>Wszyscy Pracownicy szkoły |

Inne zadania wynikające z realizacji:

- Szkolnego Programu Profilaktyki, w tym realizacji priorytetu *Bezpieczna Szkoła*
- Prezentacja uczniowskich pasji na godzinie wychowawczej (w każdym semestrze) – odpowiedzialni wychowawcy klas
- *Jesteśmy Szkołą z Pasją* - Apel promujący wzorowe zachowanie (wg harmonogramu) – prezentacja uczniowskich pasji – odpowiedzialni wychowawcy klas
- *\*Wewnętrzny system doradztwa zawodowego*